|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مقاطعة حاسي خليفة** | **اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية والتكنولوجية . نموذج 2** | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **ابتدائية الشهيد غبش السايح** | **القسم : السنة الثالثة 4** |

**نظمت مدرستك رحلة مدرسية علمية شملت زيارة حديقة الحيوانات ومشتلة لزراعة النبات ثم محطة التحلية:**

**الوضعية الأولى :** أثناء تواجدك في حديقة الحيوانات سجلت على دفترك أسماء بعض الحيوانات ، صنفها في الجدول

الدلفين / الأسد / البطة / الضفدع / الغزال / الأسماك

|  |  |
| --- | --- |
| **تنفس مائي** | **تنفس هوائي** |
|  |  |

**الوضعية الثانية :** خلال زيارتكم إلى المشتلة قمت بتحرير فقرة حول أنماط تكاثر النباتات الزهرية، أتمم الفقرة :

تتكاثر النباتات ذات الأزهار بأنماط مختلفة ، فبعضها يتكاثر بـ .........................حيث تنتش وتخرج من الأرض وتحتاج إلى ......................... و............................لكي تنمو ، بينما بعضها الأخر يتكاثر بـ ......................

كالبطاطا ، وبعضها يتكاثر بـ ...........................مثل البصل ، أما نبات الجيرانيوم فيتكاثر بـ .................................

**الوضعية الثالثة :** انتقلتم إلى محطة تحلية المياه ، فسألكم أحد المشرفين قائلا: ماهي مصادر المياه ؟

* اذكر له 4 مصادر للمياه :

................................... ....................................... ................................ .................................

**الوضعية الرابعة :** وزع عليكم المشرف ورقة لاختبار مدى فهمكم ، ضع "صحيح " أو "خطأ"

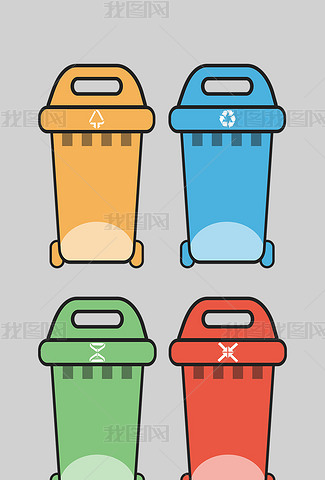
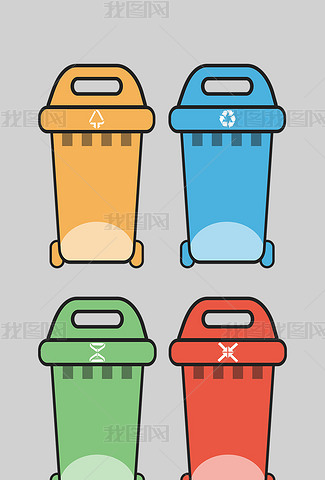
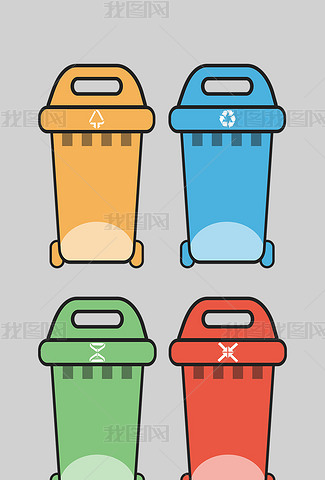
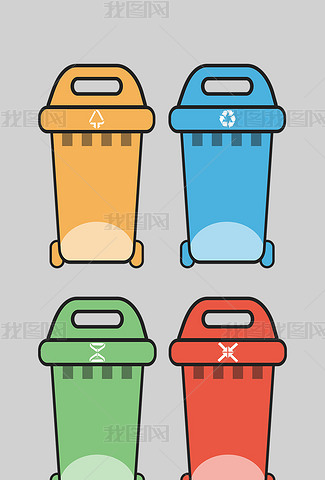
* يطهر الماء القادم من المصادر الطبيعية ويحلى ....................
* ماء الحنفية غير صالح للشرب والاستعمال ...................
* أستعمل الماء بكميات كبيرة دون اقتصاد ...................
* تبدأ شبكة التوزيع بالمصدر وتنتهي بالخزان ....................
* الماء ضروري للحياة يجب المحافظة عليه ....................

**الوضعية الخامسة :** أثناء عودتكم رأيتم منظر تلوث الغابة ، فقررتم التوقف والقيام بحملة تنظيف .

* **صنف هذه النفايات وضعها في الحاوية المناسبة لها**

**النفاية : قارورات مياه أوراق كراريس أكواب مكسورة عضام و قشور**

**حالتها : ................... ................. ................. .....................**

**   **

**زجاج**

**بقايا طعام**

**بلاستيك**

**الورق**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مقاطعة حاسي خليفة** | **اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية والتكنولوجية . نموذج 2** | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **ابتدائية الشهيد غبش السايح** | **القسم : السنة الثالثة 4** |

**نظمت مدرستك رحلة مدرسية علمية شملت زيارة حديقة الحيوانات ومشتلة لزراعة النبات ثم محطة التحلية:**

**الوضعية الأولى :** أثناء تواجدك في حديقة الحيوانات سجلت على دفترك أسماء بعض الحيوانات ، صنفها في الجدول

الدلفين / الأسد / البطة / الضفدع / الغزال / الأسماك

|  |  |
| --- | --- |
| **تنفس مائي** | **تنفس هوائي** |
| الأسماك ، الضفدع | الأسد ، الضفدع ، الدلفين ، الغزال ، |

**الوضعية الثانية :** خلال زيارتكم إلى المشتلة قمت بتحرير فقرة حول أنماط تكاثر النباتات الزهرية، أتمم الفقرة :

تتكاثر النباتات ذات الأزهار بأنماط مختلفة ، فبعضها يتكاثر بـ البـــــــــــــذور حيث تنتش وتخرج من الأرض وتحتاج إلى الماء والضوء لكي تنمو ، بينما بعضها الأخر يتكاثر بـ الدرنات كالبطاطا ، وبعضها يتكاثر بـ الأبصال مثل البصل ، أما نبات الجيرانيوم فيتكاثر بـ الفسائل

**الوضعية الثالثة :** انتقلتم إلى محطة تحلية المياه ، فسألكم أحد المشرفين قائلا: ماهي مصادر المياه ؟

* اذكر له 4 مصادر للمياه :

السدود البحر البئر الأنهار

**الوضعية الرابعة :** وزع عليكم المشرف ورقة لاختبار مدى فهمكم ، ضع "صحيح " أو "خطأ"

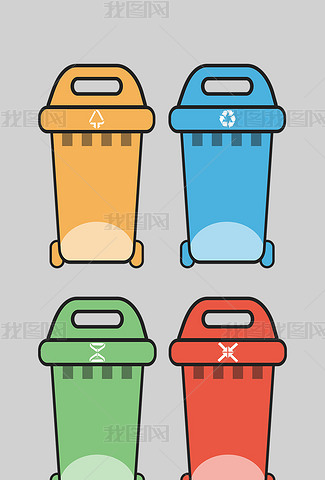
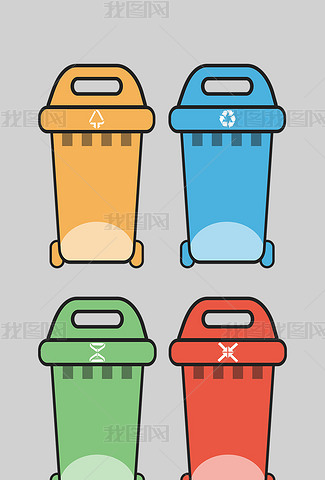
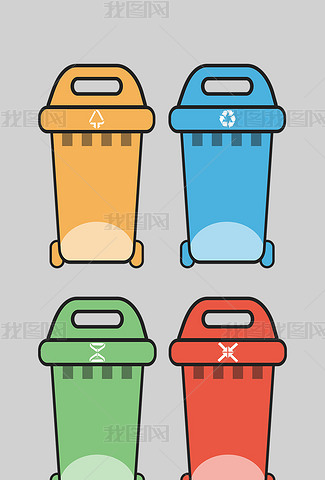
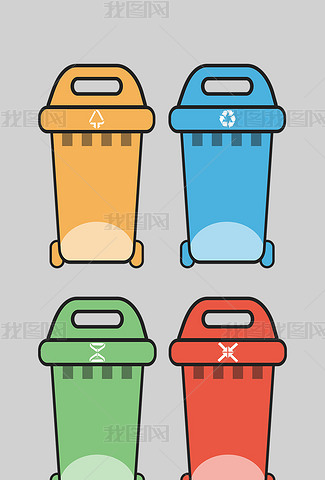
* يطهر الماء القادم من المصادر الطبيعية ويحلى صحيح
* ماء الحنفية غير صالح للشرب والاستعمال خطأ
* أستعمل الماء بكميات كبيرة دون اقتصاد خطأ
* تبدأ شبكة التوزيع بالمصدر وتنتهي بالخزان خطأ
* الماء ضروري للحياة يجب المحافظة عليه صحيح

**الوضعية الخامسة :** أثناء عودتكم رأيتم منظر تلوث الغابة ، فقررتم التوقف والقيام بحملة تنظيف .

* **صنف هذه النفايات وضعها في الحاوية المناسبة لها**

**النفاية : قارورات مياه أوراق كراريس أكواب مكسورة عضام و قشور**

**حالتها : صلبة صلبة صلبة صلبة**

**   **

**زجاج**

**بقايا طعام**

**بلاستيك**

**الورق**